

「分」的藝術

讀聖經要如何入手？將經文「分」作不同部分或段落是觀察經文好的開始！把經文劃分做幾個段落的目的，是讓我們可以初步掌握經文的內容與重點，進入經文的處境；務求將自己的情感投入經文當中。

誰來分？ 當然是由你自己來分！讀聖經從不假手他人，世界上沒有人能代替你讀經。分段的过程中仔細觀察經文，然後可大膽地分。觀察經文得來的分段不一定要有標準答案，但每個分段都可提出觀察和理由（不要亂分嘛~！）。

向誰分？ 爲自己分，亦爲一起讀經弟兄姊妹分。大家聚首一堂讀聖經，不同的人或會觀察到的經文的不同面貌。和別人分享自己的分段和觀察，更能豐富彼此對神話語的認識啊！在分享過程中，與你一起查經的參與者亦可以是觀察的對象——爲甚麼他對經文有這樣的觀察？藉著觀察對方，幫助你更明白你的同路人；從他對經文的觀察，更了解他的性格。用心去感受你的同伴，建立更深厚的關係，也見證著大家的成長。

分什麼？ 當你觀察經文時，你可以藉觀察經文所出現的來分；可包括經文的內容（What）、出現人物（Who）及其情感變化、經文發生的場景及背景（Where）、經文發生的時間（When）及爲甚麼會有這段經文發生（Why）。如果經文本身沒有對上述項目有明顯分野，你也可以嘗試找出經文在說甚麼以及有甚麼重點。

怎樣分？ 只要能幫助你掌握經文內容的形式便可以！分段並寫出重點、畫漫畫、話劇、找出「5個W」……只要是適合你的形式便可。當然某些經文會較適合某些方式，大家可靈活運用各種觀察經文的方法來分段。

「比較」的藝術

「比」，就是「比較」。「分」的過程使我們對經文有了初步理解，而「比」這個過程讓我們對經文有進一步思考。從「比較」中發現經文內不同（甚至是相反）或重複的語句正凸顯經文的重點所在。

「比較」可以分爲：

1. 找出相同或重複的地方
2. 找出不同或可作對比的地方。

相同或重複可以是表面上的相同（如數量或詞語等）、情感上的相同（例如「快樂」和「高興」）、結構上的相同及意義上的相同等。同樣地，不同或對比也可以在表面上、情感上、結構上及意義上發生。

當你比較經文時，你也可以在經節與經節間作出比較、在小段與小段間作出比較。在比較的過程中，不妨問問自己：爲甚麼經文會有這樣的對比？經文這樣的對比對於我了解經文有甚麼新發現？隨比較而來的可能是一連串關於經文的問題，這時順理成章便進入「問問題」的環節。

分比問想——在讀聖經時的「問」和「想」

「問」的藝術

「問」是我們對知識追求的起點，也是我們對人生意義尋索的開始。將「問」放在讀聖經的過程中，既是為了滿足我們明白經文內容方向之渴求，也是為了經文反照我們生命情況之需要。

誰來問？ 當然是由你來問！每個人也可以對經文提出其獨到的疑問，令一起讀經的同伴對經文有更多元的體會。若能進一步了解題出來的問題背後的想法，更可讓弟兄姊妹加深彼此的認識。

向誰問？ 組內每位組員（包括提問者自己）都可以成為提問對象。這樣，提問便不單純粹是一個問與答的過程，也是一個組員交流分享的平台。故此，在組內每位組員都可以對提問作出回應。

問什麼？ 什麼都可以問！提問的重要性不單是為了尋求答案，提問也許會引發更多的疑問，讓每一個參與讀經的人有更深入的交流；或是將問題帶回平日的生活中作思想。縱或提問和經文未必有直接關係，惟這也是組員關注的課題，值得大家重視。

怎樣問？ 只要放膽去問便可！當然，問的過程中總有主動和被動的人；這樣我們便要讓每位讀經同伴都有提問機會。每人輪流提出問題，就是最簡單的做法。

「想」的藝術

「想」可以是思想、感想、聯想、想像。無論是思考同伴的提問，抑或是分享查經過程的感受，或者是天馬行空的想像，為的是要讓每個人表達自己的所思所想，為每一個參與讀經的人對信仰的體會帶來更廣闊的空間。

誰來想？ 你的想像是「想」的主要內容，或說，讀聖經的人是想像過程中的主人。於此，不一定需要為想像作出指引，經文的內容和查經的過程已經是組員想像的最佳指引。

向誰想？ 想像的對象可以是經文本身、組員自己及其他組員，當然，天父也可以是我們想像的對象，皆因經歷上帝正是我們對查經的期望。

想什麼？ 既然想的空間非常廣闊，其內容便可以很多樣化。當中的想像可以是從經文而起，也可以從組員的生活體驗出發，更可以從其他組員的提問和想像，提出新的思考來。

怎樣想？ 有組員多作理性思考，有組員感受行先，有組員想像力豐富，若小組能尊重組員的思考特性，讓組員按著平日的思考模式入手，這就是他們去想像經文的最佳方法。

分比問想——「分」「比」「問」「想」的背後

雖然明白與實踐經文乃查經的重要目的，但不可忽視的是這個一起讀聖經的**群體**。這個群體將會是大家一同學習上帝真理的一群人。因此，在讀聖經的過程中，除了理解經文外，了解查考經文的人同樣重要。在查經中彼此了解，不但建立參與者對小組的歸屬感，也令所有組員享受這個查經的過程。因此，在小組中可盡量讓不同組員發言，不必過份判斷對方所說是對是錯。同時，組長也不必以自己為答案提供者，可讓組員討論別人的問題，提出自己的見解。組長亦可鼓勵組員了解一起查經的同伴，作出真實的生命交流。

在一起讀聖經的過程中，你可能會遇到一些困難，或許你不明白經文意思的。此時，你需要觀察聖經內的其他地方，也許能幫助你明白經文更多。從而，成為個人和群體不斷持續讀聖經，學習神話語的動力啊！

一些建議

A. 自發定期舉行讀經小組：

1. 讓組員享受查經的過程，從而願意繼續認識神。
2. 讓組員能分享自己對信仰的體會

例：一個為期四至六次，以人物或聖經故事為主題的午飯查經小組聚會。

B. 查經小組需注意之事項：

1. 每次查經時選取較短的經文，較容易達至一個清晰的目標。
2. 藉著一些簡單的查經方法，讓組員能分享對經文的體會和意見。
3. 組長可以對組員的分享作出回應，惟不宜太長。
4. 組員人數以五至七人為佳，太少人為缺乏交流，太多則分享時間不足。

2007年7月25日修訂