

中學及大專基督徒 讀經生活問卷調查

「FES 中學及大專基督徒讀經生活問卷調查」

報告目錄

1. 調查報告撮要
2. 統計結果提要
3. 大專基督徒讀經生活調查問卷
4. 中學基督徒讀經生活調查問卷

前言

為更了解近年中學至大專信徒的讀經模式，以及讀經生活對他們信仰價值觀的影響；香港基督徒學生福音團契（下稱 FES）在 2003 及 2005 年間分別於大專信徒（03 年）與中學信徒（05 年）當中進行了兩次有關信徒讀經生活的問卷調查。此文乃調查整理的撮要報告，期望與大家分享我們的觀察及提問。

調查方法

我們從教會名錄及 FES 網絡中抽取不同背景的教會及團契作個別邀請，亦有透過一些相熟團契導師或傳道牧者同工派發問卷。兩次問卷調查共有來自超過 35 間堂會的中學或大專在學信徒參與；中學信徒佔 260 人，大專信徒佔 234 人。

受訪同學背景

參與是次調查的同學多是恆常參與教會聚會，過半數學生差不多每週都有出席崇拜及團契聚會（分別是 57.4% 及 53.1%）。他們平均信主超過五年；超過四成大專信徒已受浸，已受浸的中學信徒亦有一成。另外，超過四成同學同時有參與校園內的信徒群體。而教會也提供不少機會讓這批年青信徒參與事奉；過半數的大專信徒在教會裡有特定的事奉崗位。整體而言，大部分被訪同學皆有穩定教會生活，有不少更是活躍於教會事奉的信徒。

除有穩定教會生活之外，超過四成受訪同學在過去一年會上主日學，亦有五成半的同學曾在過去一年參與跟聖經有關的活動，如培靈研經大會、聖經講座、讀經計劃等，大概可預期他們對聖經有一定認識。

讀經生活

然而，同學們平日的讀經生活的內容卻頗參差。受訪同學中有四成（43.1%）有參與教會主日學，過半數（54.7%）更有參與其他讀經活動（如聖經講座）。然而在參與活動之外，我們發現四成中學信徒（41.9%）一星期只有一次或以下的靈修或個人讀經時間，同樣的大專信徒亦只有兩成（22.8%）；看來讀經並未能進入這批年青信徒的生活習慣之中。

問卷中我們亦問及同學對「讀經給我有趣和愉快的經驗」的看法，有七成受訪同學贊同「讀經給我有趣和愉快的經驗」。在受訪的大專信徒當中，更有近八成表示贊同。調查又發現其中三類大專信徒：分別有上主日學的（ $t = -2.14, p < 0.05$ ）、愈多參與教會聚會的（ $r = 0.24, p < 0.01$ ）及讀過聖經經卷愈多的（ $r = 0.23, p < 0.01$ ）愈贊同這句話。

然而問及同學對於自己能明白聖經的信心時，我們發現有半數同學（49.8%）對「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」表示不贊同或無意見；不贊同或無意見的大專信徒更有近六成（59.5%）。但同時有過半數訪同學（54.2%）不贊同「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」；當中不贊同這句話的大專同學亦超過六成（60.6%）。未知這是否反映同學不認為教會權威對經文的解釋是絕對，卻也沒有信心自己能掌握經文意思。然而，怎樣建立年青信徒有讀經的生活習慣並對經文有「一手」的體會，相信是我們需要繼續努力之處。

聖經與生活

整體上，贊同「聖經有回應生活處境」的同學比不贊同的多，如有近七成同學贊同（69.4%）「聖經有回應賺錢與理財」這句話，而不贊同的只有不足一成（6.7%）。然而同學對聖經回應社會或世界性議題存較多不肯定。03 年夏進行調查時，近四成大專受訪同學（38.6%）對「聖經有回應非典型肺炎」表示無意見；05 年秋的中學受訪同學當中，亦有三成半同學（35.7%）對「聖經有回應南亞海嘯」表示無意見。至於有關聖經與政治性較重的議題如「基本法 23 條」的相關性，則有五成半受訪大專同學（54.7%）表示無意見。這批不確定聖經與生活議題相關的同學並不是少數。在建立信徒讀經生活的同時，怎樣幫助同學透過讀經而發現聖經與生活不同層面與社會議題的關連性，相信是每個關心建立青少年信仰生命的同工需要一起面對的。

結語

在今日教會的青少年事工中，信徒的讀經生活仍是相當重要的一環；無論是鼓勵信徒進行個人靈修、向青少年（學生）信徒提供小組查經、主日學、週會講道、培靈營會等等渠道，都反映眾堂會同道就聖經對青少年（學生）信徒的靈性成長的重要性的肯定。然而，在是次調查中，我們發現即使是穩定參與教會生活，甚或在教會有事奉的年青信徒，未必有信心相信自己能明白聖經。調查結果亦顯示當中不少人對聖經知識與日常生活的相關性存有一定疑問。這一方面令人疑慮年青信徒所領受的聖經知識對他們的價值觀，以致生活行為到底有多大影響。

另一方面，作為牧養年青（學生）信徒的一份子，我們也當反思給年青人提供多元甚至新穎的操練讀經的方法或形式，對提昇他們的讀經生活的素質是否帶來了實效？我們若相信這群年青（學生）信徒是未來香港教會領袖的接棒人，可給香港本土甚至中國與世界的發展帶來深遠的影響力，就不得不迫切地思索如何幫助他們切實地透過讀經來鞏固他們的信仰基礎。這不僅讓他們體驗讀經的旨趣，發現聖經的內容是適切今日的時代與生活，更讓他們明白操練讀經，其實是讓聖經的世界觀來模造他們的生命，為自己的身分角色定位。

附註：如有興趣更多了解 FES 是次「中學及大專基督徒讀經生活問卷調查」的內容，歡迎與 FES 研究及對外訓練部聯絡（28817369）或瀏覽訓練中心網頁（www.trainingcenter.fes.org.hk）。

FES 中學及大專基督徒讀經生活問卷調查統計

調查目的：

了解現時中學及大專信徒——

1. 在教會生活中及個人私下的讀經模式(bible reading pattern) 包括：方式、次數、深度等
2. 整體讀經生活對信仰價值觀的影響

中學信徒

調查時間：2005 年 9-10 月

共發出 390 份予 15 間不同宗派堂會或信徒組織，收回 311 份，回收率為 79.74%。
最終可用作資料統計之問卷為 260 份。

調查方法：

1. 電話致電邀請 FES 網絡中約 20 間堂會參與是次調查
2. 郵寄或轉交問卷到各願意參與堂會（每間教會 10-50 份），由聯絡人或堂會負責單位轉交中學生基督徒填寫；填寫後於回郵信封寄回或直接交回 FES
3. 問卷送出後兩星期內致電跟進
4. 把收回的問卷輸入 MS Excel & SPSS 作統計及分析

參與堂會：15 間

	教會	參與份數
1	循道衛理聯合教會沙田堂	22
2	宣道會荃灣堂	27
3	播道會恩福堂	29
4	香港教會聚會所	16
5	紅磡基督教會	10
6	培正道浸信會	14
7	北角浸信會	16
8	大埔銘恩堂	26
9	信義會聖保羅堂	5
10	基督福音堂(主愛堂)	8
11	勝利道潮語浸信會讚頌之園	27
12	中華基督教會基道旺角堂	19
13	聖公會聖巴拿巴堂	22
14	浸信宣道會恩霖堂	8
15	九龍五旬節會總堂	11

大專信徒

調查時間：2003 年 6-9 月

共發出 663 份予 39 間不同宗派堂會或信徒組織，收回 372 份，回收率為 56.11%。

調查方法：

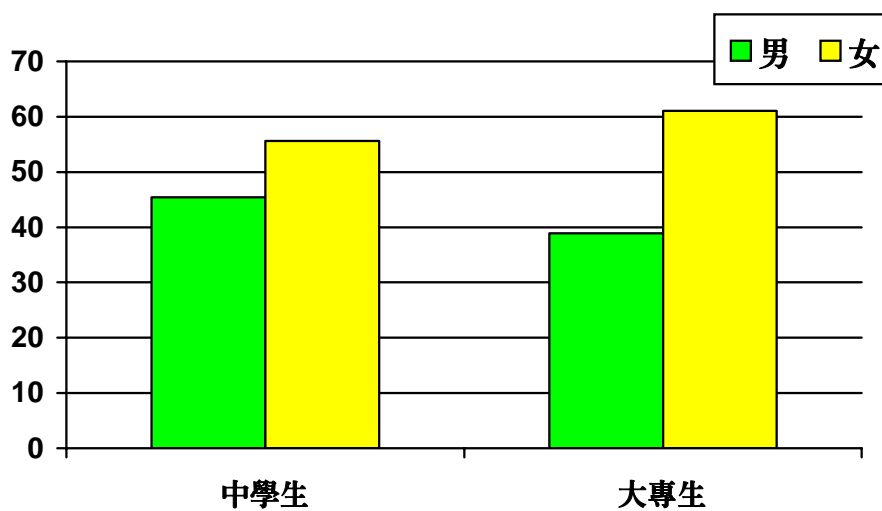
1. 從香港教會名錄中及 FES 網絡中抽取 40 個不同背景的教會及團契單位
2. 致電教會邀請負責人參與這次調查計劃
3. 調查以郵寄由受訪者自填(Postal Questionnaires)方式進行，每間教會 10-30 份問卷，由電話接觸到的負責人轉交大專信徒填寫。或是直接把問卷交給團契單位
4. 問卷寄出後一週再致電跟進調查
5. 把收回的問卷分發給義工負責數據輸入 MS Excel 檔預用作統計及分析

參與堂會：25 間

	宗派 / 組織	堂會	參與問卷數目
1	宣道會	屯門堂	25
2	浸信宣道會		26
3	播道會	恩福堂	24
4	Bible Camp Core		6
5	基督徒信望愛堂	沙田堂	10
6	九龍五旬節會	沙田堂	10
7	涼水學堂		16
8	崇真會	旺角堂	5
9	中華基督教會	長沙灣基道堂	9
10		樹仁團契	15
11	中華基督教會	深愛堂	5
12		中大團契	4
13	宣道會	北角堂	21
14	U-Fire		19
15	播道會	樂恩堂	15
16	牧鄰教會	恩臨堂	17
17	伯特利教會	恩光堂	16
18	救世軍	九龍城隊	16
19	崇真會	救恩堂	19
20	禮賢會	九龍堂	7
21	宣道會	荃灣堂	29
22	基督福音堂	主愛堂	10
23	播道會	窩打老道山福音堂	6
24	平安福音堂	尖沙咀	15
25		基督教銘恩堂	27

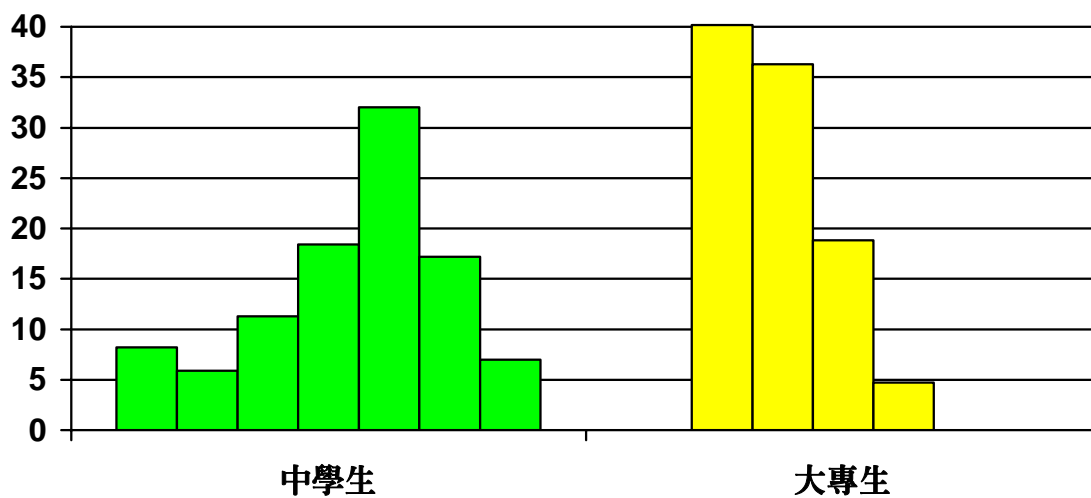
	中學生		大專生	
總人數	260		234	
男	118	45.4%	91	38.9%
女	142	54.6%	143	61.1%
年級 (Form / Year)				
1	21	8.2%	94	40.2%
2	15	5.9%	85	36.3%
3	29	11.3%	44	18.8%
4	47	18.4%	11	4.7%
5	82	32.0%		
6	44	17.2%		
7	18	7.0%		
信主年數 (平均)	5.48		5.99	
返教會年數 (平均)	5.78			
已受洗	26	10.2%	99	45.2%
在教會有特定事奉崗位	61	23.6%	132	57.1%
有參與校內團契/信徒群體	124	47.9%	107	45.9%
過去一個月有參加教會的主日學	111	42.7%	102	43.6%
在過去一個年	151	59.0%	119	50.9%
曾參加主日學以外的讀經活動				

(I) 基本資料

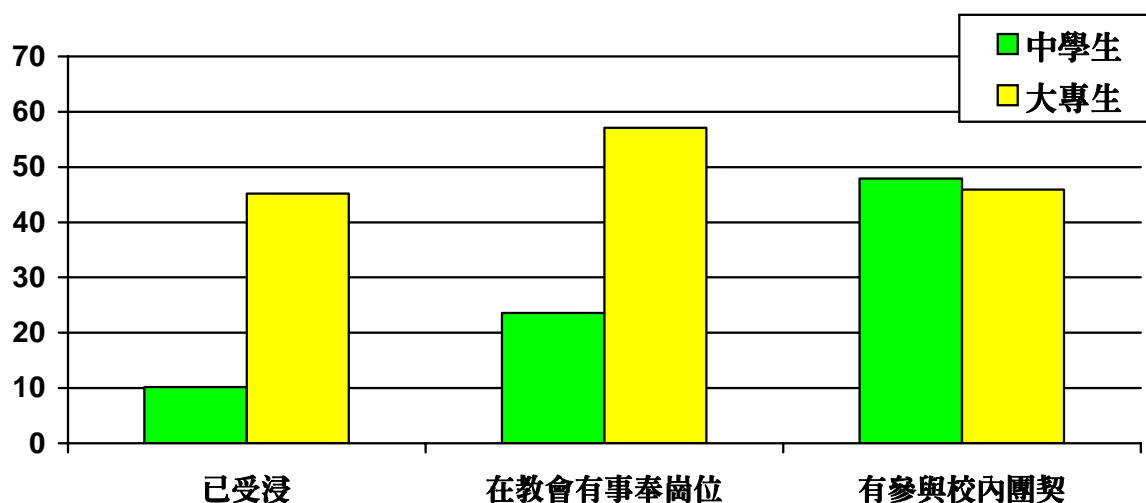


年級分佈

(中學生：中一至中七；大專生：大一至大四)



(II) 參與教會 / 校園信徒群體



教會特定事奉崗位

中學生：

青年屬靈領袖訓練, 敬拜隊, 司事, 近新, 團職, 詩班, 團契財政, 團契組長, 主日學導師, 文書, 助道會會長, 團契會長, 靈修, ppt, 敬拜小組, 領導團, 提摩太小組副組長, 崇拜領導, 司琴, 電腦技術員, 團契職員, 關顧隊, 兒童看管

大專生：

文字部, 詩班, 傳道部, 團契, 領敬拜, pillars, 少青區, 小組組長, 團契崇拜, 團契職員、兒童主日學導師, 兒童部助教, 探訪員、崇拜 PowerPoint 控制, 主日學老師, 團契 Servant Team, 幼兒司琴、青少年福音服務, 幼兒天地, 團契導師, 宣教使者, 關顧部, 組長、團契導師, 代禱隊, 負責一份屬靈刊物, 少年崇拜導師, 副組長, 福音營籌委, 敬拜隊, 小組組長, 兒童團, 夏令會籌委, 相交, 籃球教練, 總務

校內團契/信徒群體

中學生：

基督徒團契, 細胞小組, 祈禱會, 教會助道會, alpha, Free C, Live Wire, 福音聚餐

大專生：

學生基督團契, 學傳, 校內團契, 系內 Cell, 班 Cell, 宿舍團契, 宿舍 Cell Group

(III) 教會聚會參與

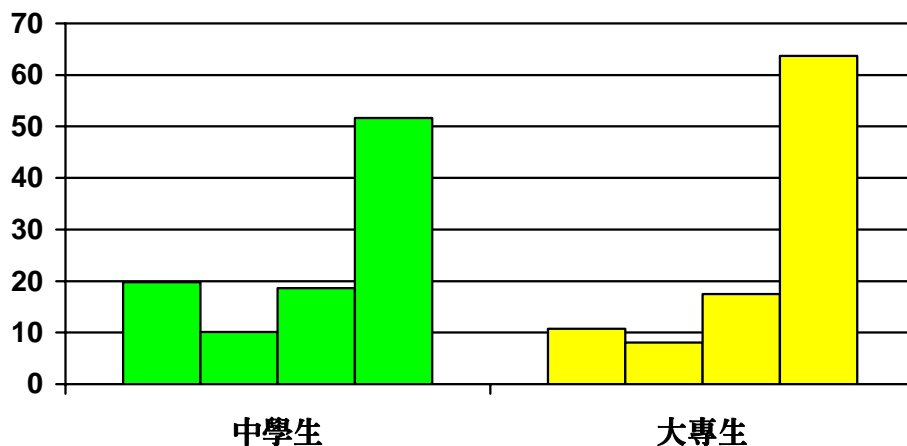
1. 過去一個月出席了多少次主日崇拜 / 敬拜聚會

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 1次或以下	19.8%
<input type="checkbox"/> 2次	10.1%
<input type="checkbox"/> 3次	18.6%
<input type="checkbox"/> 4次或以上	51.6%

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 1次或以下	10.7%
<input type="checkbox"/> 2次	8.1%
<input type="checkbox"/> 3次	17.5%
<input type="checkbox"/> 4次或以上	63.7%



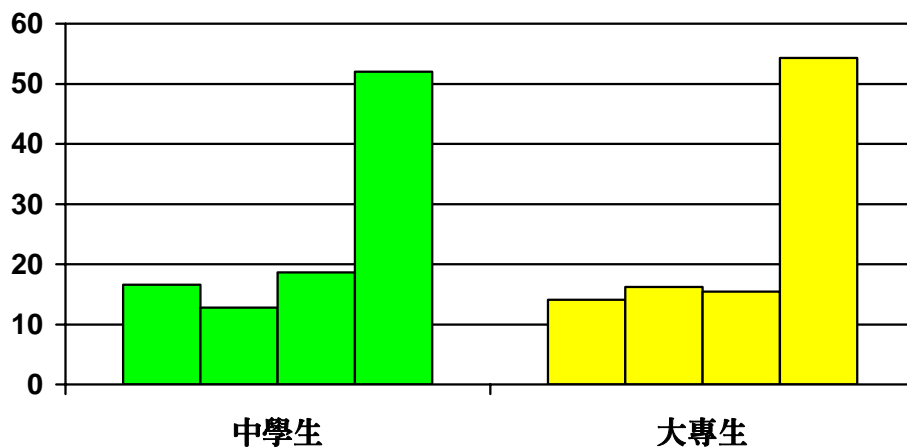
3. 過去一個月出席了多少次教會團契或小組

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 1次或以下	16.6%
<input type="checkbox"/> 2次	12.8%
<input type="checkbox"/> 3次	18.6%
<input type="checkbox"/> 4次或以上	52.0%

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 1次或以下	14.1%
<input type="checkbox"/> 2次	16.2%
<input type="checkbox"/> 3次	15.4%
<input type="checkbox"/> 4次或以上	54.3%



(IV) 教會聚會的聖經元素

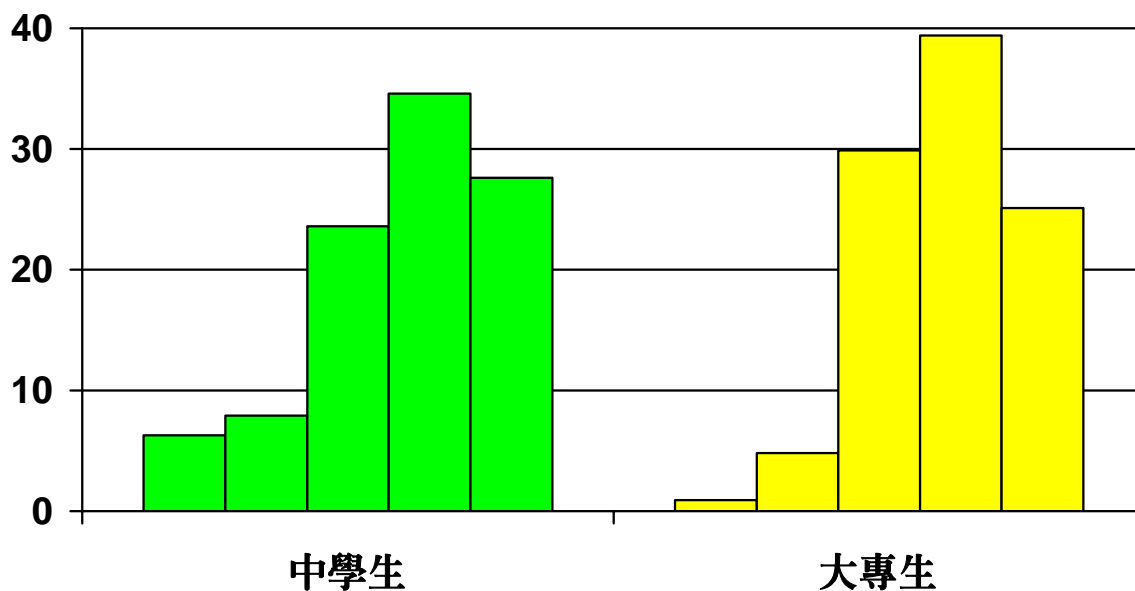
2. 在你最多參與的主日崇拜/敬拜聚會中，講道 / 信息分享佔多少時間？

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 15 分鐘以下	6.3%
<input type="checkbox"/> 約 15-20 分鐘	7.9%
<input type="checkbox"/> 約 20-30 分鐘	23.6%
<input type="checkbox"/> 約 30-40 分鐘	34.6%
<input type="checkbox"/> 40 分鐘以上	27.6%

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 15 分鐘以下	0.9%
<input type="checkbox"/> 約 15-20 分鐘	4.8%
<input type="checkbox"/> 約 20-30 分鐘	29.9%
<input type="checkbox"/> 約 30-40 分鐘	39.4%
<input type="checkbox"/> 40 分鐘以上	25.1%



4. 依你記憶，過去三個月的團契或小組聚會中，有沒有以下環節：

(一) 中學生

	沒有	每三個月 1 次	每月 1 次	每月 2~3 次	每次都有
a) 查經	8.5	7.7	41.5	23.2	19.1
b) 背金句	63.0	11.0	9.3	5.7	11.0
c) 靈修分享	26.3	9.5	18.5	23.5	22.2
d) 讀經分享	29.9	8.3	20.3	24.9	16.6
e) 聖經問答比賽	53.4	32.0	10.1	2.0	2.4
f) 講道	30.8	11.7	17.8	9.7	30.0

聚會中有背金句環節 (4b) 與 中學生靈修/個人讀經的次數 有顯著關係 ($r = 0.146, p < .05$)

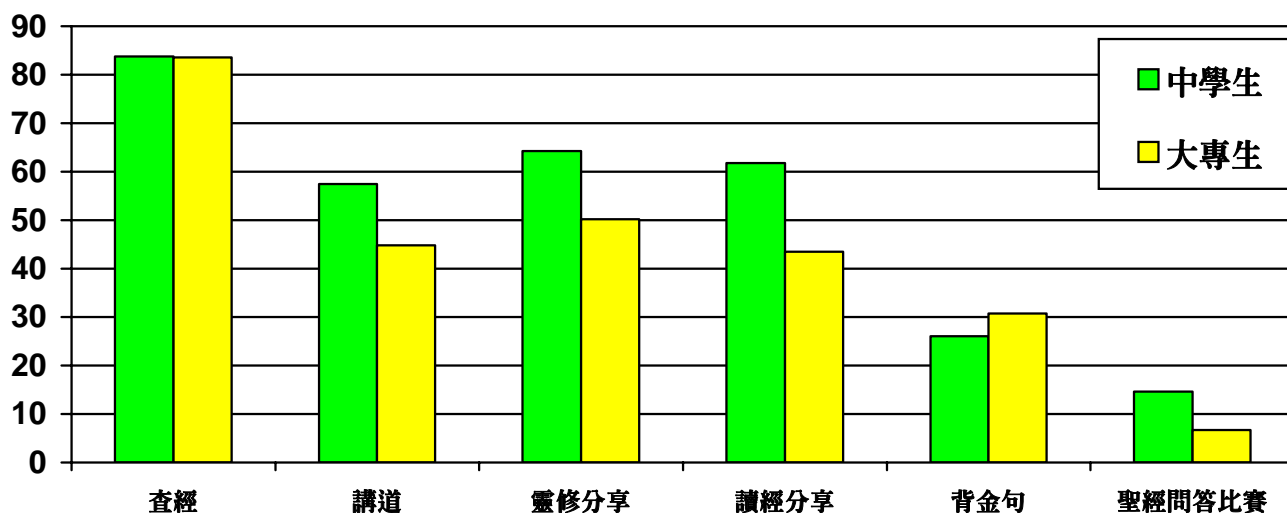
(二) 大專生

	沒有	每三個月 1 次	每月 1 次	每月 2~3 次	每次都有
a) 查經	9.3	7.1	43.4	31.0	9.3
b) 背金句	62.6	6.6	11.5	5.7	13.7
c) 靈修分享	35.1	14.7	24.0	18.7	7.6
d) 讀經分享	44.4	12.1	20.6	17.0	5.8
e) 聖經問答比賽	73.2	20.1	4.9	1.3	0.4
f) 講道	40.4	14.8	24.7	11.7	8.5

聚會中有背金句環節 (4b) 與 大專生靈修/個人讀經次數有顯著正向關係 ($r = 0.160, p < .05$)

聚會中有靈修分享環節 (4c) 與 大專生靈修/個人讀經次數有顯著正向關係 ($r = 0.164, p < .05$)

每月團契或小組聚會中最少有一次以下活動的百分比：



(V) 教會主日學 / 讀經活動

5. 過去一個月，你有沒有參加教會的主日學？

(一) 中學生

- | | |
|-----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 有 | 42.7% |
| <input type="checkbox"/> 沒有 | 57.3% |

(二) 大專生

- | | |
|-----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 有 | 43.6% |
| <input type="checkbox"/> 沒有 | 56.4% |

6. 參加主日學的原因是：

(一) 中學生

- | | |
|----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 想學習聖經 | 39.6% |
| <input type="checkbox"/> 事奉有需要裝備 | 22.3% |
| <input type="checkbox"/> 有興趣的課題 | 20.8% |
| <input type="checkbox"/> 老師教得好 | 9.2% |
| <input type="checkbox"/> 朋友邀請 | 8.8% |
| <input type="checkbox"/> 家人要求 | 7.3% |
| <input type="checkbox"/> 打發時間 | 2.3% |

- | | |
|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 其他 | 2.7% |
|-----------------------------|------|

其他參加主日學原因有：想親近神 / 有靚仔 sir / 父母返 / 無原因 / 習慣

(二) 大專生

- | | |
|--------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 想學習聖經 | 51.3% |
| <input type="checkbox"/> 老師教得好 | 11.1% |
| <input type="checkbox"/> 家人要求 | 0.9% |
| <input type="checkbox"/> 打發時間 | 0.9% |

- | | |
|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 其他 | 5.1% |
|-----------------------------|------|

其他參加主日學原因有：想重新走近天父 / 認識 / 學習愛神與神建立愛的關係 / 朋友聚會 / 有興趣研究該題目 / 想學習聖經 / 學習查經(要教人) / 內容合適 / 在團契內設主日學 / 教導主日學 / 想看其他人對信仰的看法 / 學習神的話語 / 和朋友一起學習 / 對個 topic 有興趣 / 對題目有興趣

7. 沒有參加主日學的原因是：

(一) 中學生

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 主日學時間不合適 | 25.0% |
| <input type="checkbox"/> 自己懶惰 | 16.5% |
| <input type="checkbox"/> 想休息 | 16.2% |
| <input type="checkbox"/> 主日學內容不合適 | 9.2% |
| <input type="checkbox"/> 沒有興趣 | 8.8% |
| <input type="checkbox"/> 教會沒有主日學 | 6.2% |

- | | |
|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 其他 | 7.7% |
|-----------------------------|------|

其他沒有參加主日學原因有：沒有 for 他們的主日學 / 沒有主日學 / 課程未開始 / 家人反對 / 父母不允許 / 練詩班 / 做功課 / 不知道教會有沒有主日學 / 溫書 / 忙

(二) 大專生

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> 自己懶惰 | 29.1% |
| <input type="checkbox"/> 主日學內容不合適 | 13.7% |
| <input type="checkbox"/> 沒有興趣上主日學 | 8.1% |
| <input type="checkbox"/> 教會沒有主日學 | 3.8% |

- | | |
|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> 其他 | 8.5% |
|-----------------------------|------|

其他沒有參加主日學原因有：忙 / 不知道怎樣參加 / 太早 / 星期日下午要做其他事 / 時間不許可 / not in HK / prefer 團契小組式 / 已開了課 / 不知有關詳情 / 不清楚主日學內容 / 主日學時間有事做 / 沒有熟朋友相伴 / 參加少年崇拜 / 想休息 / 認識不深 / SARS 影響 / 因為時間不能配合 / 考試 / 沒有時間，之前太忙 / 唔知咩黎 / 時間和課程不合 / 停一停 / 啓蒙班導師 / 當主日學導師 / take a rest / 主日學已完結 / 主日學與小組時間相撞 / 完全冇時間 / 屋企人未知我信出席之時間會尷尬 / 剛上完一個 / 時間不合 / 時間問題 / 組訓(二) / 無動機 / 敬拜服事 / 需要負責 / 兒童主日學 / 遲報名

8. 過去一年，學生參加過以下與讀經有關的活動

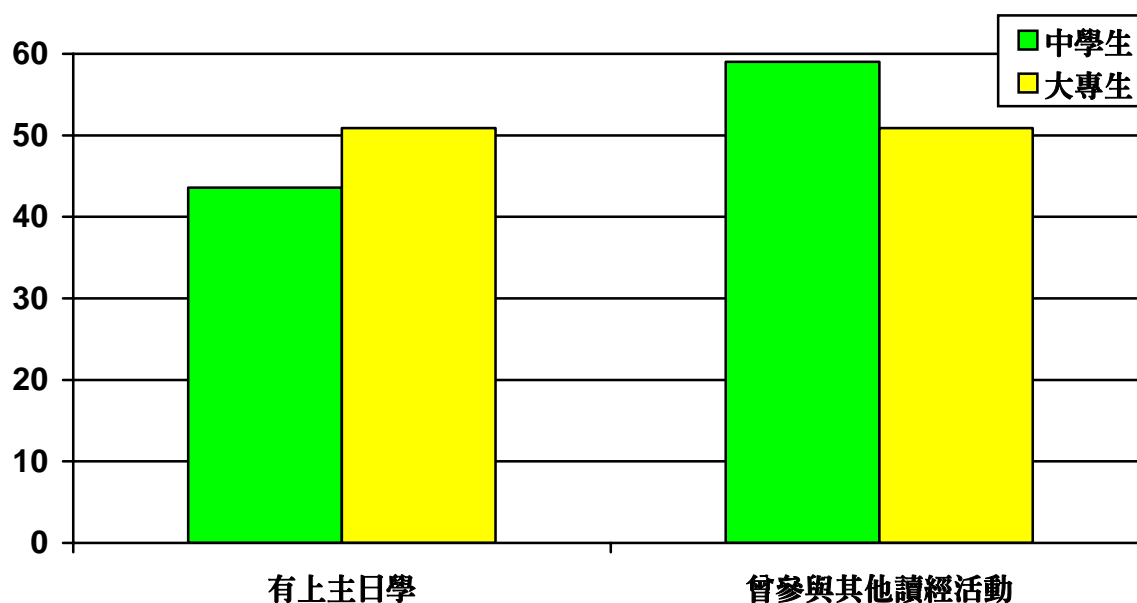
(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 沒有	35.5%
<input type="checkbox"/> 讀經小組	27.0%
<input type="checkbox"/> 讀經運動 / 計劃	16.8%
<input type="checkbox"/> 學校培訓	14.1%
<input type="checkbox"/> 聖經講座	12.5%
<input type="checkbox"/> 培靈研經大會	10.5%
<input type="checkbox"/> 讀經營	9.8%
<input type="checkbox"/> 神學院課程	0.4%
<input type="checkbox"/> 其他	5.1%

其他參加過與讀經有關的活動有：福音營 / 個人培訓 / 青靈 / 初中特會 / 慕道班 / 個人栽培

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 沒有	49.1%
<input type="checkbox"/> 讀經運動	21.4%
<input type="checkbox"/> 聖經講座	17.1%
<input type="checkbox"/> 培靈研經大會	14.5%
<input type="checkbox"/> 讀經營	13.2%
<input type="checkbox"/> 神學院延伸課程	3.8%



(VI) 靈修 / 個人讀經

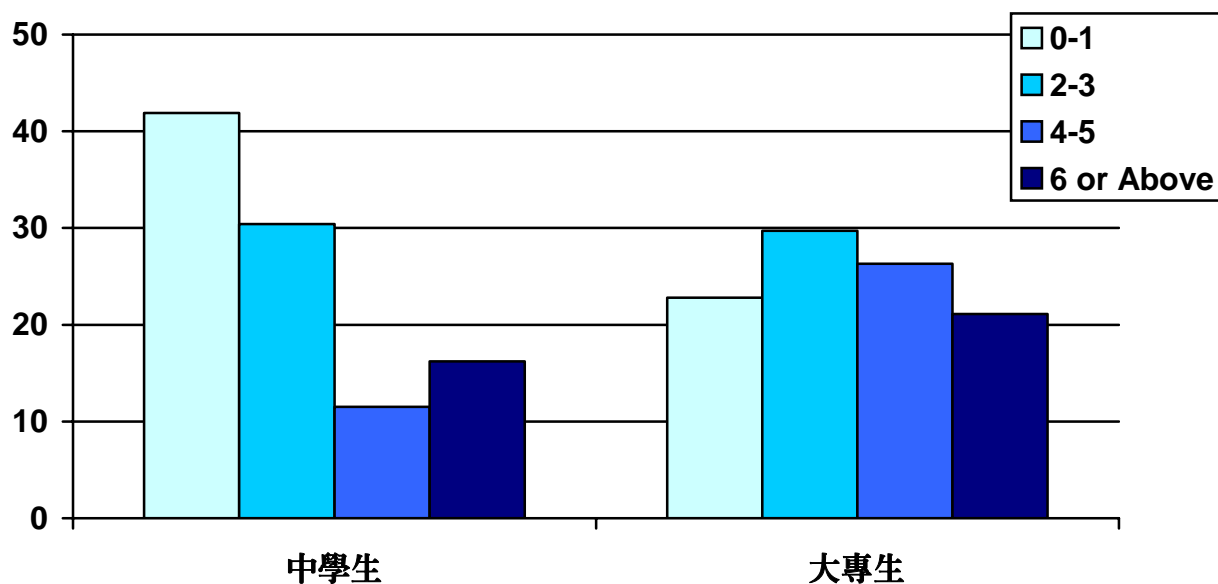
9. 在過去一星期，靈修或個人讀經的次數約有：

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 沒有	23.8%
<input type="checkbox"/> 1 次	18.1%
<input type="checkbox"/> 2~3 次	30.4%
<input type="checkbox"/> 4~5 次	11.5%
<input type="checkbox"/> 6 次或以上	16.2%

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 1 次或以下	22.8%
<input type="checkbox"/> 2~3 次	29.7%
<input type="checkbox"/> 4~5 次	26.3%
<input type="checkbox"/> 6 次或以上	21.1%



10. 若有靈修或個人讀經，那平日有否選用以下的工具：

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 印刷版聖經	66.9%
<input type="checkbox"/> 輔助靈修材料	39.1%
<input type="checkbox"/> 輔助讀經材料	6.6%
<input type="checkbox"/> 網上 / 電子版聖經	10.5%
<input type="checkbox"/> 其他	1.6%

輔助靈修材料 / 輔助讀經材料：

Holy Bible, 靈命日糧, 靈修書, 荒漠甘泉, 天賜糧源, 靈命日糧, 每日與主同行, Sun Pilot, 讀經釋意, 伴我高飛, 從靈開始, 標竿人生, WWJD, 靈修日程, 天糧, 靈修版聖經, 靈修手冊, 經上記著說, daily bread

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 印刷版聖經	73.5%
<input type="checkbox"/> 輔助靈修材料	43.6%
<input type="checkbox"/> 輔助讀經材料	10.3%
<input type="checkbox"/> 網上 / 電子版聖經	9.8%
<input type="checkbox"/> 其他	2.1%

輔助靈修材料 / 輔助讀經材料 / 其他：

每日與主同行, 慈繩愛索, 靈糧, 市井聖徒, 荒漠甘泉, 靈命日糧, 靈修書, Our daily bread, 靈命日糧, 每日興起, 每日讀經釋義, 天賜糧源, 活潑的生命, 門徒日思錄, seek the day, 每日天糧, 恩典時刻, 每日經歷神, 天糧, 從靈開始, 靈命日糧 365 日, 天賜良糧, 導師預備, 應許, 燃亮我生命, 溪水旁

11. 什麼情況下會想去讀聖經：

(一) 中學生

<input type="checkbox"/> 想親近神時	61.8%
<input type="checkbox"/> 有空閒時	46.9%
<input type="checkbox"/> 覺得有困難時	43.1%
<input type="checkbox"/> 覺得自己識得太少時	38.8%
<input type="checkbox"/> 覺得唔開心時	38.1%
<input type="checkbox"/> 想明白神心意時	36.9%
<input type="checkbox"/> 習慣性時間	28.5%

其他 6.2%

媽要求, 突然有興趣, 聖經堂, 崇拜, 有愉快的事情, 聚會, 查經班, 上主日學, 做功課, 不大相信耶穌時

(二) 大專生

<input type="checkbox"/> 想親近神時	84.2%
<input type="checkbox"/> 想明白神心意時	63.2%
<input type="checkbox"/> 有空閒時	52.1%
<input type="checkbox"/> 覺得唔開心時	37.2%

其他 8.1%

靈修完之後, 認為有意義時, 信仰紮根靈課, 幾時都有可能, 突發性, 想了解神時, 盡量每天, 想讀經時, 靈命成長, 覺得有需要, 開心, 隨時想讀便讀, 查經時

(VII) 讀經情況

(一) 中學生

所有書卷

全部已讀過	= 3.1%
一卷也沒有讀過	= 19.7%
讀過五卷以下	= 52.5%
讀過七卷或以下	= 59.1%

新約

全部已讀過	= 8.1%
一卷也沒有讀過	= 22.8%
讀過五卷以下	= 64.9%
讀過七卷或以下	= 71.8%

舊約

全部已讀過	= 3.5%
一卷也沒有讀過	= 38.5%
讀過五卷以下	= 79.6%
讀過七卷或以下	= 83.5%

平均讀完

舊約	= 4.35卷 (11.15%)
新約	= 6.57卷 (24.33%)
全本聖經	= 10.93 卷 (16.56%)

(二) 大專生

所有書卷

全部已讀過	= 11.6%
一卷也沒有讀過	= 5.6%
讀過五卷或以下	= 18.9%
讀過七卷或以下	= 27.9%

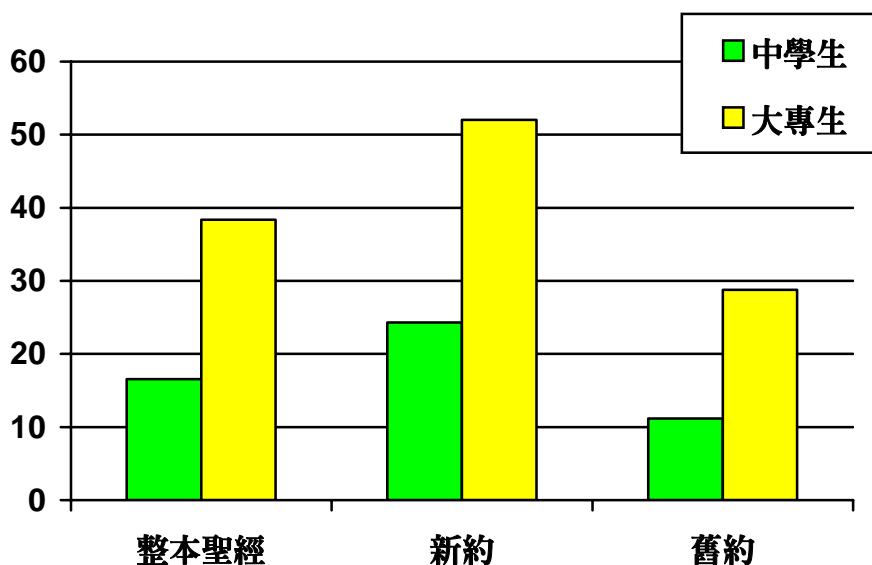
新約

全部已讀過	= 29.9%
一卷也沒有讀過	= 5.6%
讀過五卷或以下	= 31.2%
讀過七卷或以下	= 38.9%

舊約

全部已讀過	= 11.6%
一卷也沒有讀過	= 20.6%
讀過五卷或以下	= 50.6%
讀過七卷或以下	= 57.5%

舊約	= 11.22卷 (28.77%)
新約	= 14.05卷 (52.04%)
全本聖經	= 25.32 卷 (18.36%)

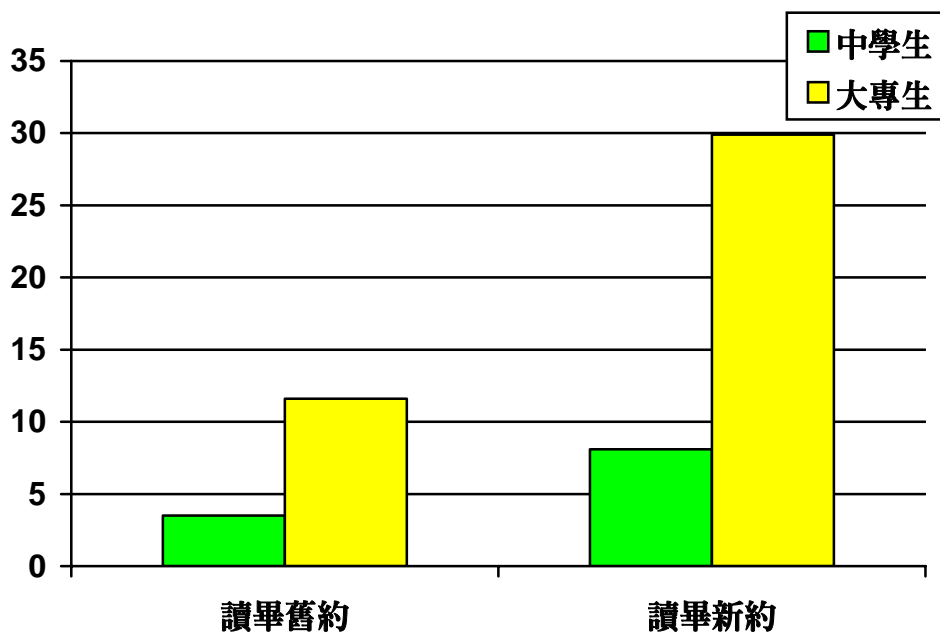


(一) 中學生

讀畢新約 = 8.1%
讀畢舊約 = 3.5%

(二) 大專生

讀畢新約 = 29.9%
讀畢舊約 = 11.6%

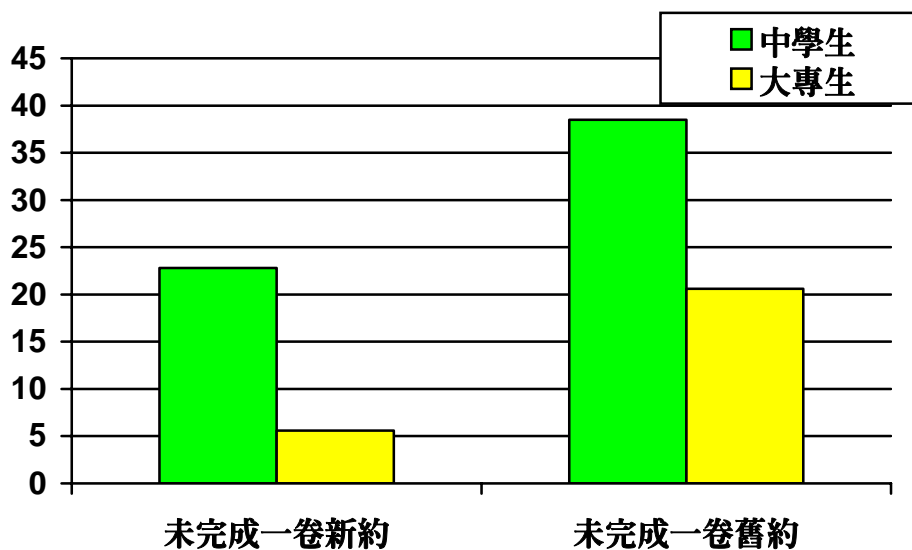


(一) 中學生

未完成一卷新約 = 22.8%
未完成一卷舊約 = 38.5%

(二) 大專生

未完成一卷新約 = 5.6%
未完成一卷舊約 = 20.6%



(VIII) 比較學生的靈修及個人讀經狀況

	過去一星期， 靈修/個人讀經次數	讀完聖經卷數 (舊約+新約)	讀完舊約卷數	讀完新約卷數
Total Mean	2.84	17.75	7.60	10.12
中學生	2.43	10.93	4.35	6.57
大專生	3.31	25.32	11.22	14.05
	有顯著分別	t = -4.78, p<0.01	t = -8.48, p<0.01	t = -6.81, p<0.01
有上主日學	3.31	19.83	8.92	10.91
沒有上主日學	2.49	16.16	6.58	9.54
	有顯著分別	t = -4.35, p<0.01	t = -2.01, p<0.05	t = -2.21, p<0.05
已受浸	3.43	29.47	13.82	15.66
未受浸	2.64	13.42	5.29	8.12
	有顯著分別	t = 3.63, p<0.01	t = 7.43, p<0.01	t = 6.53, p<0.01
有教會事奉	3.37	23.80	10.63	13.18
沒有教會事奉	2.51	13.85	5.65	8.16
	有顯著分別	t = -4.58, p<0.01	t = -5.36, p<0.01	t = -4.52, p<0.01
有參與校內信徒群體	2.99	19.85	8.52	11.30
沒有參與校內信徒群體	2.72	15.99	6.83	9.14
	有顯著分別		t = -2.15, p<0.05	t = -2.37, p<0.05
有參加其他讀經活動	2.96	18.10	7.75	10.35
沒有參加其他讀經活動	2.73	17.32	7.48	9.77
	沒有顯著分別			

	過去一星期， 靈修/個人讀經次數	讀完聖經卷數 (舊約+新約)	讀完舊約卷數	讀完新約卷數
過去三個月的 團契 / 小組聚會中				
有查經環節	2.93	18.34	7.92	10.39
沒有查經環節	2.12	11.19	4.10	7.10
有顯著分別	t = -2.40, p<0.05	t = -3.02, p<0.05	t = -2.94, p<0.05	t = -2.05, p<0.05
有背金句環節	3.20	20.62	8.56	11.96
沒有背金句環節	2.65	15.98	6.92	9.05
有顯著分別	t = -2.79, p<0.01	t = -2.49, p<0.05		t = -3.03, p<0.01
有靈修分享環節	2.95	16.30	6.88	9.38
沒有靈修分享環節	2.63	20.27	8.87	11.41
有顯著分別		t = 1.91, p<0.05		t = 1.98, p<0.05
有讀經分享環節	2.78	15.32	6.47	8.81
沒有讀經分享環節	2.95	20.99	9.05	11.94
有顯著分別		t = 2.89, p<0.01	t = 2.22, p<0.05	t = 3.23, p<0.01
有聖經問答比賽環節	2.73	14.36	5.51	8.82
沒有聖經問答比賽環節	2.89	19.20	8.59	10.58
有顯著分別		t = 2.78, p<0.01	t = 3.13, p<0.01	
有講道環節	2.85	17.58	7.55	9.98
沒有講道環節	2.83	16.40	6.93	9.48
沒有顯著分別				

(IX) 比較學生看信仰與生活

- 比較中學生 與 大專生

Scoring

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同		
	1	2	3	4	5		
					中學生	大專生	有顯著分別
1) 崇拜講道能讓我明白聖經真理					4.08	4.02	
2) 我很享受團契或小組的查經時間					3.98	3.85	t = 2.02, p<0.05
3) 我有信心可以自己明白一段聖經的意思					3.52	3.19	t = 4.42, p<0.01
4) 讀經給我有趣和愉快的經驗					3.70	3.84	t = -2.28, p<0.05
5) 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意					2.61	2.37	t = 2.84, p<0.01
6) 聖經對以下的生活處境是有回應的：							
a. 賺錢及理財					3.59	4.00	t = -5.77, p<0.01
b. 非典型肺炎 / 禽流感					3.39	3.69	
c. 基本法第 23 條 / 南亞海嘯					3.69	3.41	
7) 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友					3.56	3.64	
8) 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的					3.18	2.69	t = 4.98, p<0.01
9) 別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益					3.68	3.57	
10) 關心社會與向人傳福音同樣重要					4.00	4.01	

- 中學生 vs 大專生

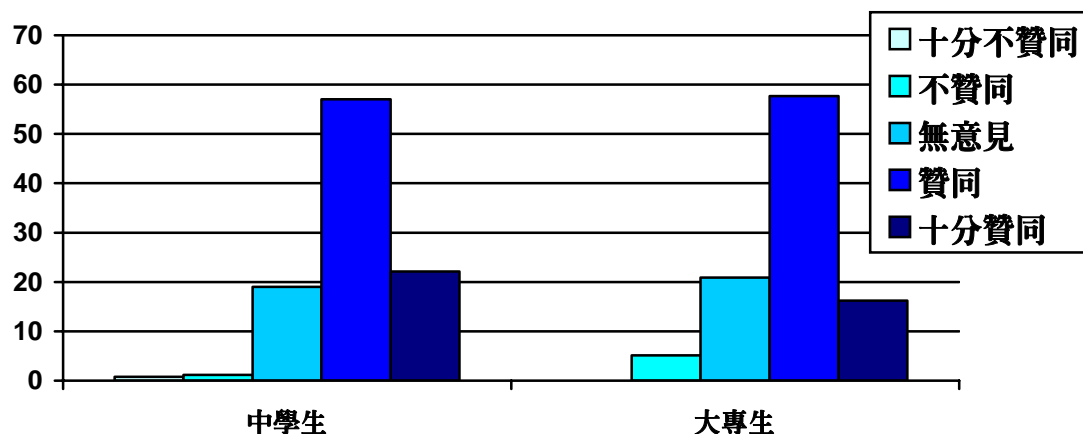
- a) 中學生 較多贊同 「我很享受團契或小組的查經時間」 (t = 2.02, p<0.05)
- b) 中學生 較多贊同 「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」 (t = 4.42, p<0.01)
- c) 大專生 較多贊同 「讀經給我有趣和愉快的經驗」 (t = -2.28, p<0.05)
- d) 大專生 較不贊同 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」 (t = 2.84, p<0.01)
- e) 大專生 較多贊同 「聖經對以下的生活處境是有回應的：賺錢及理財」 (t = -5.69, p<0.01)
- f) 大專生 較不贊同 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 (t = 4.98, p<0.01)

1) 崇拜講道能讓我明白聖經真理

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0.4	1.2	10.6	68.2	19.6
中學生	0.4	0.8	11.7	64.6	22.6
大專生	0.4	1.7	9.4	72.2	16.2

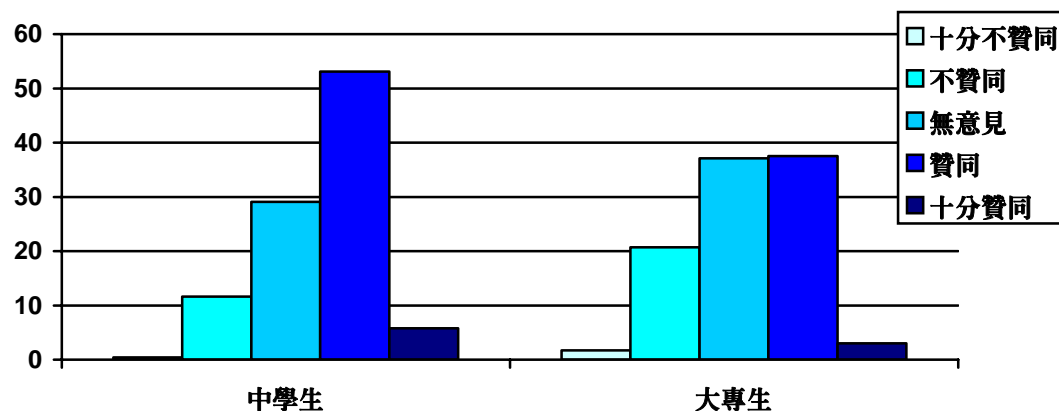
2) 我很享受團契或小組的查經時間

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0.4	3.0	19.9	57.3	19.3
中學生	0.8	1.2	19.0	57.0	22.1
大專生	0	5.1	20.9	57.7	16.2



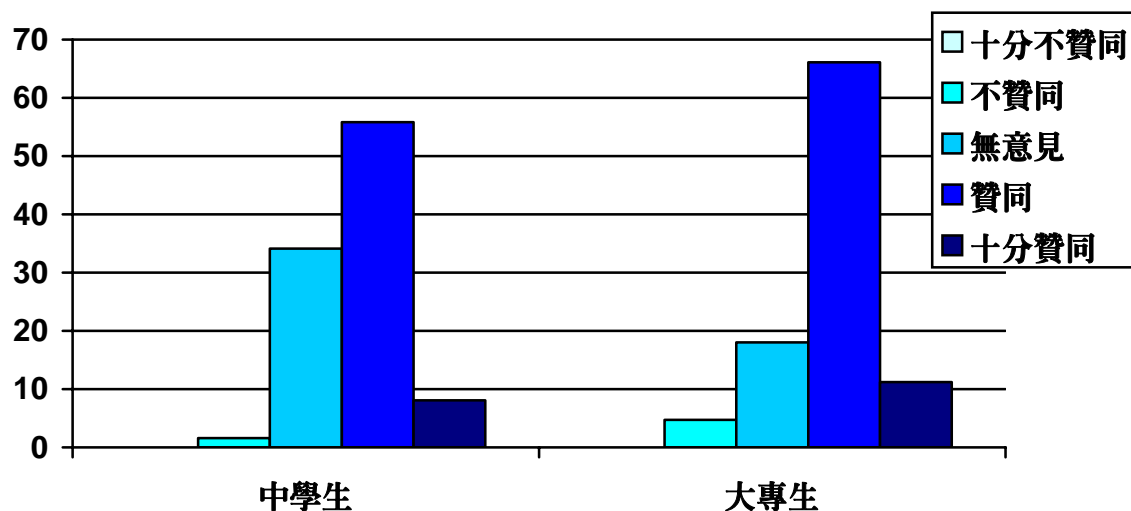
3) 我有信心可以自己明白一段聖經的意思

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	1.0	15.9	32.9	45.7	4.5
中學生	0.4	11.6	29.1	53.1	5.8
大專生	1.7	20.7	37.1	37.5	3.0



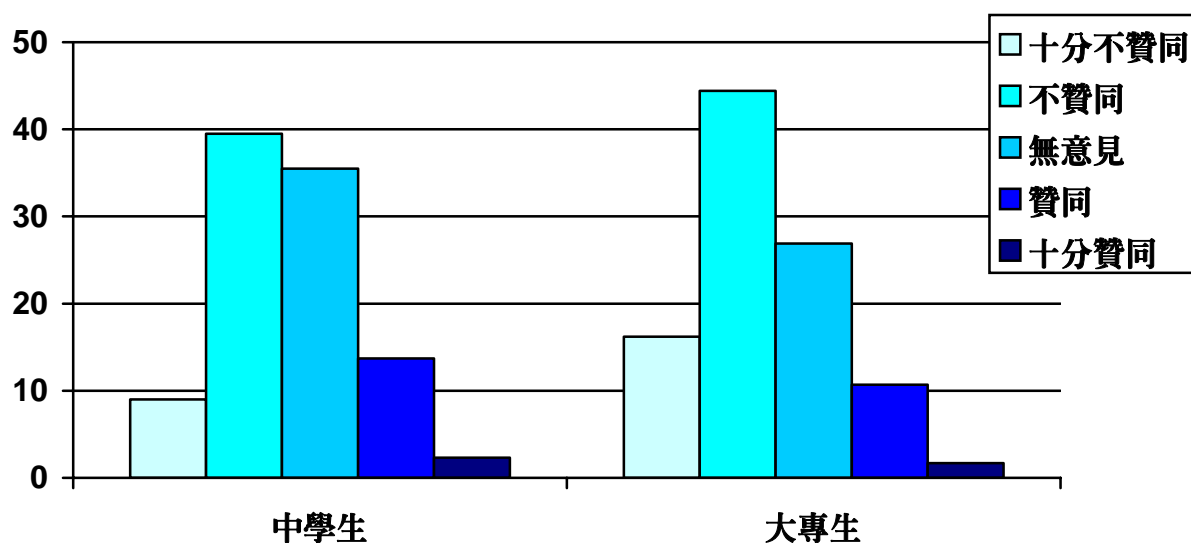
4) 讀經給我有趣和愉快的經驗

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0	3.3	26.5	60.7	9.6
中學生	0	1.6	34.1	55.8	8.1
大專生	0	4.7	18.0	66.1	11.2



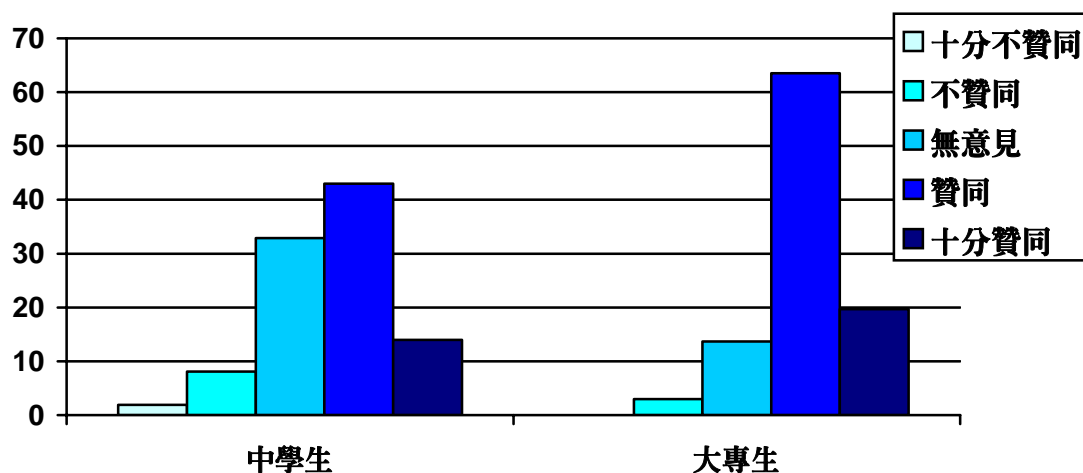
5) 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	12.4	41.8	31.4	12.2	2.0
中學生	9.0	39.5	35.5	13.7	2.3
大專生	16.2	44.4	26.9	10.7	1.7



6a) 聖經對以下的生活處境是有回應：賺錢及理財

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	1.0	5.7	23.8	52.7	16.7
中學生	1.9	8.1	32.9	43.0	14.0
大專生	0	3.0	13.7	63.5	19.7



6b) 聖經對以下的生活處境是有回應：南亞海嘯

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
中學生	0.8	2.3	35.7	50.0	11.2

6b) 聖經對以下的生活處境是有回應：非典型肺炎

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
大專生	0	1.7	38.6	48.9	10.7

6c) 聖經對以下的生活處境是有回應：禽流感

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
中學生	0.4	5.0	55.4	33.3	5.8

6c) 聖經對以下的生活處境是有回應：基本法第 23 條

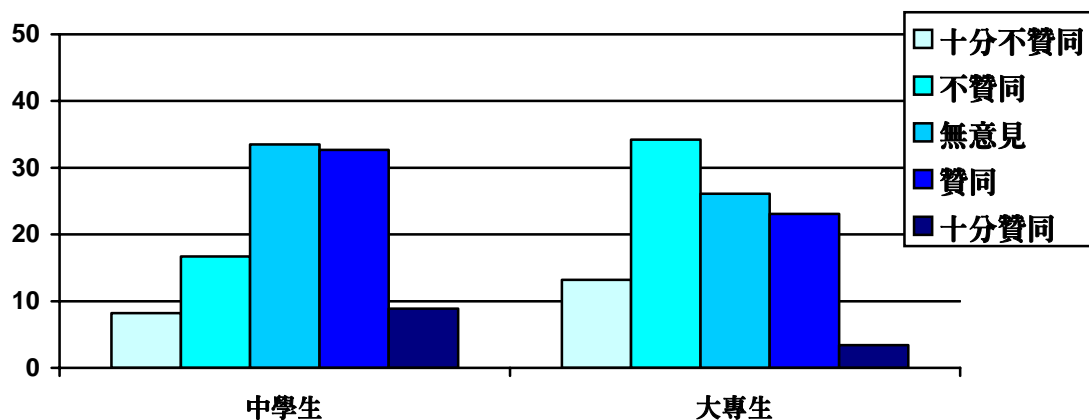
	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
大專生	0.5	3.9	54.6	34.4	6.5

7) 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0.4	10.0	27.6	53.7	8.4
中學生	0.8	8.9	32.3	49.8	8.2
大專生	0	11.2	22.3	57.9	8.6

8) 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	10.6	25.1	29.9	28.1	6.3
中學生	8.2	16.7	33.5	32.7	8.9
大專生	13.2	34.2	26.1	23.1	3.4



9) 別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0.4	2.2	37.1	54.5	5.7
中學生	0.4	2.7	33.6	55.1	8.2
大專生	0.4	1.7	41.0	53.8	3.0

10) 關心社會與向人傳福音同樣重要

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
所有同學	0.4	2.0	15.3	61.2	21.0
中學生	0.8	0.8	15.1	64.3	19.0
大專生	0	3.4	15.5	57.8	23.3

- 在所有參加者當中有關信仰與生活的比較

1) 崇拜講道能讓我明白聖經真理

- 女生 **較多贊同** 「崇拜講道能讓我明白聖經真理」 ($t = -2.08, p < 0.05$)
〔男：3.99；女：4.10〕

2) 我很享受團契或小組的查經時間

- 過去一年有參加其他讀經活動者 **較多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」
($t = 2.14, p < 0.05$) 〔有參加其他讀經活動：3.98；沒有參加其他讀經活動：3.84〕
- 未受浸者 **較多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」 ($t = 2.39, p < 0.05$)
〔已受浸者：3.79；未受浸者：3.97〕

3) 我有信心可以自己明白一段聖經的意思

- 男生 **較多贊同** 「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」 ($t = 2.78, p < 0.01$)
〔男：3.49；女：3.28〕
- 沒有教會事奉者 **較多贊同** 「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」
($t = 2.18, p < 0.05$) 〔有教會事奉者：3.27；沒有教會事奉者：3.44〕

4) 讀經給我有趣和愉快的經驗

- 已受浸者 **較多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」 ($t = 2.53, p < 0.05$)
〔已受浸者：3.89；未受浸者：3.73〕
- 越多靈修 / 個人讀經者 **越多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」
($r = 0.09, p < 0.05$)
- 讀完聖經經卷越多者 **越多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」 ($r = 0.19, p < 0.01$)
- 參與教會聚會越多者 **越多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」 ($r = 0.13, p < 0.01$)

5) 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意

- 已受浸者 **較不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($t = -3.92, p < 0.01$) 〔已受浸者：2.23；未受浸者：2.61〕
- 讀完聖經經卷越多者 **越不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($r = -0.14, p < 0.01$)
- 參與教會聚會越多者 **越不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($r = -0.09, p < 0.05$)

6) 聖經對以下的生活處境是有回應的：賺錢及理財

- 已受浸者 **較多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」 ($t = 2.42, p < 0.05$)
〔已受浸者：3.94；未受浸者：3.73〕
- 有教會事奉者 **較多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」 ($t = -3.08, p < 0.01$)
〔有教會事奉者：3.93；沒有教會事奉者：3.71〕
- 越多靈修 / 個人讀經者 **越多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」 ($r = 0.13, p < 0.01$)
- 讀完聖經經卷越多者 **越多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」 ($r = 0.21, p < 0.01$)

7) 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友

- 過去一個月有上主日學者 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($t = -2.59, p < 0.01$) [有上主日學者：3.70；沒有上主日學者：3.51]
- 已受浸者 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」($t = 2.59, p < 0.05$)
[已受浸者：3.76；未受浸者：3.55]
- 有教會事奉者 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($t = -3.44, p < 0.01$) [有教會事奉者：3.75；沒有教會事奉者：3.51]
- 信主年日越長者 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.16, p < 0.01$)
- 越多靈修 / 個人讀經者 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.11, p < 0.05$)
- 讀完聖經經卷越多者 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.18, p < 0.01$)

8) 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的

- 過去一年有參加其他讀經活動者 **較不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」
($t = -2.13, p < 0.05$) [有參加其他讀經活動者：2.84；沒有參加其他讀經活動者：3.05]
- 已受浸者 **較不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」($t = -3.77, p < 0.01$)
[已受浸者：2.62；未受浸者：3.05]
- 有教會事奉者 **較不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」
($t = 3.80, p < 0.01$) [有教會事奉者：2.71；沒有教會事奉者：3.10]
- 越多靈修 / 個人讀經者 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」
($r = -0.23, p < 0.01$)
- 讀完聖經經卷越多者 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」
($r = -0.20, p < 0.01$)
- 參與教會聚會越多者 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」
($r = -0.18, p < 0.01$)

- 在大專生當中有關信仰與生活的比較：

- 1) 崇拜講道能讓我明白聖經真理
 - 女大專信徒 **較多贊同** 「崇拜講道能讓我明白聖經真理」 ($t = -2.46, p < 0.05$)
〔男：3.89；女：4.10〕
- 2) 我很享受團契或小組的查經時間
 - 未受浸的大專信徒 **較多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」 ($t = -3.34, p < 0.01$)
〔已受浸者：3.67；未受浸者：4.00〕
 - 越多靈修 / 個人讀經的大專信徒 **越多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」
($r = 0.16, p < 0.05$)
 - 參與教會聚會越多的大專信徒 **越多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」
($r = 0.15, p < 0.05$)
- 3) 我有信心可以自己明白一段聖經的意思
 - 男大專信徒 **較多贊同** 「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」 ($t = 3.84, p < 0.01$)
〔男：3.46；女：3.03〕
 - 已受浸的大專信徒 **較多贊同** 「我有信心可以自己明白一段聖經的意思」
($t = 1.99, p < 0.05$) 〔已受浸者：3.31；未受浸者：3.08〕
- 4) 讀經給我有趣和愉快的經驗
 - 男大專信徒 **較多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」 ($t = 2.17, p < 0.05$)
〔男：3.96；女：3.76〕
 - 過去一個月有上主日學的大專信徒 **較多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」
($t = -2.14, p < 0.05$) 〔有上主日學者：3.94；沒有上主日學者：3.76〕
 - 讀完聖經經卷越多的大專信徒 **越多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」
($r = 0.23, p < 0.01$)
 - 參與教會聚會越多的大專信徒 **越多贊同** 「讀經給我有趣和愉快的經驗」
($r = 0.24, p < 0.01$)
- 5) 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意
 - 男大專信徒 **較不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($t = -2.43, p < 0.05$) 〔男：2.19；女：2.49〕
 - 已受浸的大專信徒 **較不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($t = -2.92, p < 0.01$) 〔已受浸者：2.19；未受浸者：2.56〕
 - 有參與校園信徒群體的大專信徒 **較不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($t = 4.28, p < 0.01$) 〔有參與校園信徒群體者：2.09；沒有參與校園信徒群體者：2.60〕
 - 讀完聖經經卷越多的大專信徒 **越不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」
($r = -0.19, p < 0.01$)

- 6) 聖經對以下的生活處境是有回應的：賺錢及理財
- 有教會事奉的大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」 ($t = -2.33, p < 0.05$)
〔有教會事奉者：4.11；沒有教會事奉者：3.90〕
 - 越多靈修 / 個人讀經的大專信徒 **越多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」
($r = 0.21, p < 0.01$)
 - 讀完聖經經卷越多的大專信徒 **越多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」
($r = 0.23, p < 0.01$)
 - 參與教會聚會越多的大專信徒 **越多贊同** 「聖經有回應賺錢及理財」
($r = 0.19, p < 0.01$)
- 7) 聖經對以下的生活處境是有回應的：非典型肺炎
- 男大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應非典型肺炎」 ($t = 2.08, p < 0.05$) 〔男：3.80；女：3.61〕
 - 過去一年有參加其他讀經活動的大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應非典型肺炎」
($t = 2.38, p < 0.05$) 〔有參加其他讀經活動者：3.79；沒有參加其他讀經活動者：3.58〕
- 8) 聖經對以下的生活處境是有回應的：基本法第 23 條
- 男大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應基本法第 23 條」 ($t = 2.60, p < 0.05$) 〔男：3.57；女：3.31〕
 - 有參與校園信徒群體的大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應基本法第 23 條」
($t = -2.03, p < 0.05$) 〔有參與校園信徒群體者：3.52；沒有參與校園信徒群體者：3.33〕
 - 已受浸的大專信徒 **較多贊同** 「聖經有回應基本法第 23 條」 ($t = 2.59, p < 0.05$)
〔已受浸者：3.55；未受浸者：3.29〕
- 9) 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友
- 過去一個月有上主日學的大專信徒 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($t = -2.25, p < 0.05$) 〔有上主日學者：3.77；沒有上主日學者：3.54〕
 - 過去一年有參加其他讀經活動的大專信徒 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($t = 3.01, p < 0.01$) 〔有參加其他讀經活動者：3.79；沒有參加其他讀經活動者：3.48〕
 - 有教會事奉的大專信徒 **較多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($t = -4.68, p < 0.01$) 〔有教會事奉者：3.86；沒有教會事奉者：3.38〕
 - 越多靈修 / 個人讀經的大專信徒 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.27, p < 0.01$)
 - 讀完聖經經卷越多的大專信徒 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.23, p < 0.01$)
 - 信主年日越長的大專信徒 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.30, p < 0.05$)
 - 參與教會聚會越多的大專信徒 **越多贊同** 「我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友」
($r = 0.17, p < 0.01$)

10) 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的

- 過去一個月有上主日學的大專信徒 **較不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($t = 2.06, p < 0.05$) [有上主日學者：2.53；沒有上主日學者：2.82]
- 有教會事奉的大專信徒 **較不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($t = 3.42, p < 0.01$) [有教會事奉者：2.49；沒有教會事奉者：2.97]
- 越多靈修 / 個人讀經的大專信徒 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($r = -0.35, p < 0.01$)
- 讀完聖經經卷越多的大專信徒 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($r = -0.22, p < 0.01$)
- 參與教會聚會越多的大專信徒 **越不贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($r = -0.53, p < 0.01$)

11) 別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益

- 信主年日越短的大專信徒 **越多贊同** 「別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益」 ($r = -0.13, p < 0.05$)

12) 關心社會與向人傳福音同樣重要

- 女大專信徒 **較多贊同** 「關心社會與向人傳福音同樣重要」 ($t = -2.09, p < 0.05$) [男：3.88；女：4.09]
- 過去一年有參加其他讀經活動的大專信徒 **較多贊同** 「關心社會與向人傳福音同樣重要」 ($t = 2.18, p < 0.05$) [有參加其他讀經活動者：4.11；沒有參加其他讀經活動者：3.90]
- 已受浸的大專信徒 **較多贊同** 「關心社會與向人傳福音同樣重要」 ($t = 2.74, p < 0.01$) [已受浸者：4.15；未受浸者：3.88]

- 在中學生當中有關信仰與生活的比較：

- 1) 我很享受團契或小組的查經時間
 - 已受浸的中學信徒 **較多贊同** 「我很享受團契或小組的查經時間」 ($t = 2.09, p < 0.05$)
〔已受浸者：4.28；未受浸者：3.96〕
- 2) 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意
 - 沒有接受初信栽培的中學信徒 **較不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」 ($t = 2.01, p < 0.05$) 〔有接受初信栽培者：2.77；沒有接受初信栽培者：2.52〕
 - 越多參與教會聚會的中學信徒 **越不贊同** 「只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意」 ($r = -0.14, p < 0.05$)
- 3) 聖經對以下的生活處境是有回應的：禽流感
 - 女中學信徒 **較多贊同** 「聖經有回應禽流感」 ($t = -2.75, p < 0.01$)
〔男：3.27；女：3.50〕
- 4) 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的
 - 過去一年沒有參加其他讀經活動的中學信徒 **較多贊同** 「信徒與非信徒談戀愛是可以接受的」 ($t = -2.59, p < 0.05$) 〔有參加其他讀經活動者：3.02；沒有參加其他讀經活動者：3.37〕
- 5) 關心社會與向人傳福音同樣重要
 - 信主年日越短的中學信徒 **越多贊同** 「關心社會與向人傳福音同樣重要」 ($r = -0.13, p < 0.05$)
 - 返教會年日越短的中學信徒 **越多贊同** 「關心社會與向人傳福音同樣重要」
($r = -0.14, p < 0.05$)

這是有關大專信徒讀經生活的問卷，謝謝你抽空參與這項調查。

(編號：_____)

第一部份：請在合適方格加✓

1. 過去一個月你出席主日崇拜/敬拜聚會的次數

- 1 次或以下 2 次 3 次 4 次或以上

2. 主日崇拜/敬拜聚會中，講道/信息分享佔多少時間

- 15 分鐘以下 約 15-20 分鐘 約 20-30 分鐘 約 30-40 分鐘 40 分鐘以上

3. 過去一個月你出席教會團契或小組的次數

- 1 次或以下 2 次 3 次 4 次或以上

4. 依你記憶，過去三個月的團契或小組聚會中，是否有以下環節：

	沒有	每三個月 1 次	每月 1 次	每月 2~3 次	每次都有
a) 查經	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 背金句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 靈修分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 讀經分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 聖經問答比賽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 講道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 過去一個月，你有沒有參加教會的主日學？

- 沒有(請繼續答第 6 題) 有(請跳往第 7 題)

6. 你沒有參加主日學的原因是(可選多於一項)：

- 教會沒有主日學 主日學內容不適合 沒有興趣上主日學
 自己懶惰 其他：_____

7. 你參加主日學的原因是(可選多於一項)：

- 打發時間 家人要求 想學習聖經
 老師教得好 其他：_____

8. 過去一年，你有沒有參加過以下與讀經有關的活動？

- 讀經運動 讀經營 培靈研經大會 聖經講座 神學院延伸課程 沒有

第二部份：請在合適方格加✓

1. 在過去一星期，你靈修或個人讀經的次數約：

- 1 次或以下 2~3 次 4~5 次 6 次或以上

2. 平日靈修或個人讀經時，你是選用以下那種工具(可選多於一項)：

- 印刷版聖經 網上/電子手賬聖經 輔助讀經材料(請註明：_____)
 輔助靈修材料(請註明：_____) 其他：_____

3. 在什麼情況下你會想去讀聖經(可選多於一項)

- 有空閒時 想親近神時 想明白神心意時
 覺得唔開心時 其他：_____

4. 以下聖經經卷中，有那些是你經已讀過最少一次的：

新約(全部已讀過)

- 馬太福音 馬可福音 路加福音 約翰福音 使徒行傳
羅馬書 哥林多前書 哥林多後書 加拉太書 以弗所書 腓立比書
歌羅西書 帖撒羅尼迦前書 帖撒羅尼迦後書 提摩太前書 提摩太後書
提多書 腓利門書 希伯來書 雅各書 彼得前書 彼得後書
約翰一書 約翰二書 約翰三書 猶大書 啓示錄

舊約(全部已讀過)

- 創世記 出埃及記 利未記 民數記 申命記
約書亞記 士師記 路得記 撒母耳記上 撒母耳記下 列王紀上
列王紀下 歷代志上 歷代志下 以斯拉記 尼希米記 以斯帖記
以賽亞書 耶利米書 耶利米哀歌 以西結書 但以理書
何西亞書 約珥書 阿摩司書 俄巴底亞書 約拿書 彌迦書
那鴻書 哈巴谷書 西番雅書 哈該書 撒迦利亞書 瑪拉基書
約伯記 詩篇 箴言 傳道書 雅歌

第三部份(請衡量你是否贊同以下句子，並圈上你贊同的程度，1 為十分贊同，5 為十分不贊同)

	十分贊同	贊同	無意見	不贊同	十分不贊同
1. 崇拜講道能讓我明白聖經真理	1	2	3	4	5
2. 我很享受團契或小組的查經時間	1	2	3	4	5
3. 我有信心可以自己明白一段聖經的意思	1	2	3	4	5
4. 讀經給我有趣和愉快的經驗	1	2	3	4	5
5. 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意	1	2	3	4	5
6 聖經對以下的生活處境是有回應的：					
a) 賺錢及理財	1	2	3	4	5
b) 非典型肺炎	1	2	3	4	5
c) 基本法第 23 條	1	2	3	4	5
7. 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友	1	2	3	4	5
8. 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的	1	2	3	4	5
9. 別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益	1	2	3	4	5
10. 關心社會與向人傳福音同樣重要	1	2	3	4	5

性別：男 女 就讀院校：_____ 年級：_____

信主多久？_____ (已受洗 未受洗)

你在教會內的事奉崗位(沒有 有(請註明：_____))

有沒有參與大專校園內的信徒群體？(沒有 有(請註明：_____))

多謝填寫問卷！

香港基督徒學生福音團契 (FES) - 中學生基督徒讀經生活問卷調查 2005

這是一次有關香港中學生讀經生活的問卷調查。

編號_____

答案並無對錯之分，您只需要按自己真實的情況回答便可。謝謝您的參與！

第一部份：請在合適方格加✓

1. 過去一個月你出席了多少次主日崇拜 / 敬拜聚會？

- 1次或以下 2次 3次 4次或以上

2. 在你最多參與的主日崇拜/敬拜聚會中，講道 / 信息分享佔多少時間？

- 15分鐘以下 約 15-20分鐘 約 20-30分鐘 約 30-40分鐘 40分鐘以上

3. 過去一個月你出席了多少次教會團契或小組？

- 1次或以下 2次 3次 4次或以上

4. 依你記憶，過去三個月的團契或小組聚會中，有沒有以下環節：

	沒有	每三個月 1次	每月 1次	每月 2~3次	每次都有
a) 查經	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 背金句	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 靈修分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 讀經分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 聖經問答比賽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 講道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 過去一個月，你有沒有參加教會的主日學？

- 沒有(請繼續答第 6 題) 有(請跳往第 7 題)

6. 你沒有參加主日學的原因是 (可選多於一項)：

- 教會沒有主日學 沒有興趣 主日學時間不合適 主日學內容不合適
 自己懶惰 想休息 其他：_____

7. 你參加主日學的原因是 (可選多於一項)：

- 打發時間 家人要求 朋友邀請 有興趣的課題 老師教得好
 想學習聖經 事奉有需要裝備 其他：_____

8. 過去一年，你有沒有參加過以下與讀經有關的活動？(可選多於一項)

- 讀經運動 / 計劃 讀經小組 學校培訓 聖經講座 讀經營
 神學院課程 培靈研經大會 其他：_____ 沒有

9. 在過去一星期，你靈修或個人讀經的次數約有：

- 1次 2~3次 4~5次 6次或以上 沒有

10. 若有靈修或個人讀經，那你平日有否選用以下的工具 (可選多於一項)：

- 印刷版聖經 網上 / 電子版聖經 輔助讀經材料 (請註明：_____)
 輔助靈修材料 (請註明：_____) 其他：_____

11. 在什麼情況下你會想去讀聖經？(可選多於一項)

- 有空閒時 想親近神時 想明白神心意時 習慣性時間
 覺得唔開心時 覺得有困難時 覺得自己識得太少時 其他：_____

12. 你會學習過怎樣讀聖經嗎？ 有 (請註明：_____) 沒有

13. 你覺得有什麼方法能有效幫助你開始 / 繼續你的靈修或個人讀經：

- 自己培養興趣 有朋友陪伴 有好的工具書 學懂方法 有人示範 / 指導
 自己有好的時間管理 有方法解答疑問 信息能應用在生活上 其他：_____

14. 在以下聖經經卷中，有哪些是你已經讀過最少一次的？

新約 (全部已讀過)

- 馬太福音 馬可福音 路加福音 約翰福音 使徒行傳
 羅馬書 哥林多前書 哥林多後書 加拉太書 以弗所書 腓立比書
 歌羅西書 帖撒羅尼迦前書 帖撒羅尼迦後書 提摩太前書 提摩太後書
 提多書 腓利門書 希伯來書 雅各書 彼得前書 彼得後書
 約翰一書 約翰二書 約翰三書 猶大書 啓示錄

舊約 (全部已讀過)

- 創世記 出埃及記 利未記 民數記 申命記
 約書亞記 士師記 路得記 撒母耳記上 撒母耳記下 列王紀上
 列王紀下 歷代志上 歷代志下 以斯拉記 尼希米記 以斯帖記
 約伯記 詩篇 箴言 傳道書 雅歌
 以賽亞書 耶利米書 耶利米哀歌 以西結書 但以理書
 何西亞書 約珥書 阿摩司書 俄巴底亞書 約拿書 彌迦書
 那鴻書 哈巴谷書 西番雅書 哈該書 撒迦利亞書 瑪拉基書

15. 你最喜歡的聖經經卷有哪一卷 / 哪幾卷：_____ 沒有

第二部份：請衡量你是否贊同以下句子，並圈上你贊同的程度

	十分不贊同	不贊同	無意見	贊同	十分贊同
A. 崇拜講道能讓我明白聖經真理	1	2	3	4	5
B. 我很享受團契或小組的查經時間	1	2	3	4	5
C. 我有信心可以自己明白一段聖經的意思	1	2	3	4	5
D. 讀經給我有趣和愉快的經驗	1	2	3	4	5
E. 我覺得聖經的內容對我現在的生活有幫助	1	2	3	4	5
F. 只有傳道人和導師才能正確解釋聖經的含意	1	2	3	4	5
G. 聖經對以下的生活處境是有回應的：					
a) 賺錢及理財	1	2	3	4	5
b) 南亞海嘯	1	2	3	4	5
c) 禽流感	1	2	3	4	5
H. 我會主動接觸和關心團契/小組的陌生朋友	1	2	3	4	5
I. 信徒與非信徒談戀愛是可以接受的	1	2	3	4	5
J. 別人遇到不公義的事時，我會為他爭取權益	1	2	3	4	5
K. 關心社會與向人傳福音同樣重要	1	2	3	4	5

性別：男 女 就讀學校：_____ 年級：_____

信主多久？_____ 返教會多久？_____ (曾接受過初信栽培 未受洗 已受洗)

你在教會內有沒有特定的事奉崗位？ 沒有 有 (請註明：_____)

你有沒有參與校內團契 / 信徒群體？ 沒有 有 (請註明：_____)

再次謝謝您的抽空填寫問卷！